

Commonwealth of Pennsylvania

Estado de Pennsylvania

In the Interest of:

En salvaguarda de los derechos de:

_____, a Minor
_____, menor de edad

Date of Birth _____
Fecha de nacimiento _____

IN THE COURT OF COMMON PLEAS OF
_____ COUNTY, PENNSYLVANIA

TRIBUNAL DE PRIMERA INSTANCIA DEL
CONDADO DE _____, PENNSYLVANIA

JUVENILE DIVISION
SALA DE MENORES

DOCKET NO: _____

NÚM. DE CASO: _____

FID: _____

FID: _____

PERMANENCY REVIEW ORDER (NON-PLACEMENT)

SENTENCIA DE REVISIÓN DE VIVIENDA PERMANENTE (SIN COLOCACIÓN)

PERSONS APPEARING AT THIS HEARING:
COMPARECEN A ESTA AUDIENCIA:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Child
<input type="checkbox"/> Menor | <input type="checkbox"/> Legal Counsel for Child
<input type="checkbox"/> Abogado del menor | <input type="checkbox"/> Child's GAL
<input type="checkbox"/> Tutor ad litem del menor | <input type="checkbox"/> CASA
<input type="checkbox"/> Defensor especial designado por el tribunal |
| <input type="checkbox"/> Mother
<input type="checkbox"/> Madre | <input type="checkbox"/> Mother's attorney
<input type="checkbox"/> Abogado de la madre | <input type="checkbox"/> Agency Worker
<input type="checkbox"/> Trabajador de la agencia | <input type="checkbox"/> Agency's attorney
<input type="checkbox"/> Abogado de la agencia |
| <input type="checkbox"/> Father
<input type="checkbox"/> Padre | <input type="checkbox"/> Father's attorney
<input type="checkbox"/> Abogado del padre | <input type="checkbox"/> Legal Guardian/Custodian
<input type="checkbox"/> Tutor/cuidador | <input type="checkbox"/> Legal Guardian/
Custodian's attorney
<input type="checkbox"/> Abogado del tutor/
cuidador |
| <input type="checkbox"/> Other _____ | | | |
| <input type="checkbox"/> Otro _____ | | | |

And now, this _____ day of _____, _____, after hearing, the Court hereby enters the following findings and order:	A los _____ días del mes de _____, de, tras la audiencia, el tribunal resuelve lo siguiente:
1. CONSULTATION WITH CHILD	1. CONSULTA CON EL MENOR
<input type="checkbox"/> (a) The views of the child are: _____ _____	<input type="checkbox"/> (a) El menor expresó la siguiente opinión: _____ _____
<input type="checkbox"/> (b) CONSULTATION - The court has consulted with the child regarding the child's permanency plan in a manner appropriate to the child's age and maturity.	<input type="checkbox"/> (b) CONSULTA – El tribunal consultó al menor respecto del plan para su vivienda permanente de forma apropiada para su edad y madurez.
<input type="checkbox"/> (c) CONSULTATION - The views of the child regarding the permanency plan have been ascertained to the fullest extent possible and communicated to the court by the <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) Guardian Ad Litem <input type="checkbox"/> (ii) Child's Counsel <input type="checkbox"/> (iii) Court-Appointed Special Advocate 	<input type="checkbox"/> (c) CONSULTA – La persona que se indica a continuación corroboró en la mayor medida posible la opinión del menor respecto del plan para su vivienda permanente, misma que le comunicó al tribunal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) Tutor ad litem <input type="checkbox"/> (ii) Abogado del menor <input type="checkbox"/> (iii) Defensor especial designado por el tribunal



<input type="checkbox"/> (iv) Other person as designated by the court <input type="checkbox"/> (d) NO CONSULTATION	<input type="checkbox"/> (iv) Un tercero, según lo designe el tribunal: <input type="checkbox"/> (d) NO HUBO CONSULTA
2. INCARCERATED PARENT(S)/GUARDIAN(S)	2. ENCARCELAMIENTO DE LOS PADRES/TUTORES
<input type="checkbox"/> (a) The Child's Mother is currently incarcerated. <input type="checkbox"/> (b) The Child's Father is currently incarcerated. <input type="checkbox"/> (c) The Child's Legal Guardian/Custodian is currently incarcerated.	<input type="checkbox"/> (a) La madre del menor se encuentra presa. <input type="checkbox"/> (b) El padre del menor se encuentra preso. <input type="checkbox"/> (c) El tutor/cuidador del menor se encuentra preso.
3. COMPLIANCE	3. CUMPLIMIENTO
(a) MOTHER: <input type="checkbox"/> (i) Compliance with permanency plan not applicable to the Mother <input type="checkbox"/> (ii) There has been <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> minimal <input type="checkbox"/> moderate <input type="checkbox"/> substantial <input type="checkbox"/> full compliance with the permanency plan as to the mother, in that _____ _____	(a) MADRE: <input type="checkbox"/> (i) No le corresponde a la madre el cumplimiento del plan para la vivienda permanente. <input type="checkbox"/> (ii) Hubo cumplimiento <input type="checkbox"/> nulo <input type="checkbox"/> mínimo <input type="checkbox"/> parcial <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> total del plan para la vivienda permanente en lo que a la madre respecta, por los siguientes motivos: _____ _____
(b) FATHER: <input type="checkbox"/> (i) Compliance with permanency plan not applicable to the Father <input type="checkbox"/> (ii) There has been <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> minimal <input type="checkbox"/> moderate <input type="checkbox"/> substantial <input type="checkbox"/> full compliance with the permanency plan as to the father, in that _____ _____	(b) PADRE: <input type="checkbox"/> (i) No le corresponde al padre el cumplimiento del plan para la vivienda permanente. <input type="checkbox"/> (ii) Hubo cumplimiento <input type="checkbox"/> nulo <input type="checkbox"/> mínimo <input type="checkbox"/> parcial <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> total del plan para la vivienda permanente en lo que al padre respecta, por los siguientes motivos: _____ _____
(c) LEGAL GUARDIAN: <input type="checkbox"/> (i) Compliance with permanency plan not applicable to the Legal Guardian, _____ <input type="checkbox"/> (ii) There has been <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> minimal <input type="checkbox"/> moderate <input type="checkbox"/> substantial <input type="checkbox"/> full compliance with the permanency plan as to the guardian, _____, in that _____ _____	(c) TUTOR: <input type="checkbox"/> (i) No le corresponde al tutor, _____, el cumplimiento del plan para la vivienda permanente. <input type="checkbox"/> (ii) Hubo cumplimiento <input type="checkbox"/> nulo <input type="checkbox"/> mínimo <input type="checkbox"/> parcial <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> total del plan para la vivienda permanente en lo que al tutor respecta, por los siguientes motivos: _____ _____
(d) CHILD: <input type="checkbox"/> (i) Compliance with permanency plan not applicable to the Child <input type="checkbox"/> (ii) There has been <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> minimal <input type="checkbox"/> moderate <input type="checkbox"/> substantial <input type="checkbox"/> full compliance with the permanency plan as to the child, in that _____ _____	(d) MENOR: <input type="checkbox"/> (i) No le corresponde al menor el cumplimiento del plan para la vivienda permanente. <input type="checkbox"/> (ii) Hubo cumplimiento <input type="checkbox"/> nulo <input type="checkbox"/> mínimo <input type="checkbox"/> parcial <input type="checkbox"/> material <input type="checkbox"/> total del plan para la vivienda permanente en lo que al menor respecta, por los siguientes motivos: _____ _____
4. PERMANENCY PLAN - Reasonable efforts to finalize	4. PLAN PARA LA VIVIENDA PERMANENTE: Diligencias razonables para finalizarlo
<input type="checkbox"/> (a) Reasonable efforts have been made by the County Children and Youth Services ("Agency") to finalize this child's permanency plan, in that _____ _____	<input type="checkbox"/> (a) La Agencia de Asuntos de Menores del Condado [County Children and Youth Agency] (la agencia) realizó diligencias razonables para finalizar el plan para la vivienda permanente del menor, por los siguientes motivos: _____ _____



<input type="checkbox"/> (b) Reasonable efforts have NOT been made by the County Children and Youth Services ("Agency") to finalize this child's permanency plan, in that _____ <input type="checkbox"/> (c) Reasonable efforts to finalize by the County Children and Youth Services ("Agency") this child's permanency plan are not applicable, in that _____	<input type="checkbox"/> (b) La Agencia de Asuntos de Menores del Condado [County Children and Youth Agency] (la agencia) NO realizó diligencias razonables para finalizar el plan para la vivienda permanente del menor, por los siguientes motivos: _____ <input type="checkbox"/> (c) No corresponden diligencias razonables de la Agencia de Asuntos de Menores del Condado [County Children and Youth Agency] (la agencia) para finalizar el plan para la vivienda permanente del menor, por los siguientes motivos: _____
5. CURRENT PERMANENT PLACEMENT PLAN	5. PLAN VIGENTE PARA LA VIVIENDA PERMANENTE
(a) GOAL - The current permanent placement goal for the Child is to remain with the parent or guardian. The projected date by which this goal might be achieved is _____.	(a) OBJETIVO - El objetivo actual para la vivienda permanente del menor es que siga viviendo con el padre, madre o tutor. La fecha prevista para el cumplimiento del objetivo es el: _____.
(b) CONCURRENT GOAL - The concurrent placement goal for the Child is: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) adoption. <input type="checkbox"/> (ii) placement with a legal custodian (non-relative). <input type="checkbox"/> (iii) placement with a legal custodian (relative). <input type="checkbox"/> (iv) placement with a fit and willing relative. <input type="checkbox"/> (v) placement with a ready, willing, and able parent not previously identified by the Agency. <input type="checkbox"/> (vi) placement in another living arrangement intended to be permanent in nature which is approved by the court, specify _____. 	(b) OTRO OBJETIVO - El otro objetivo vigente para la vivienda del menor es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) adopción <input type="checkbox"/> (ii) entrega a un cuidador (que no es pariente) <input type="checkbox"/> (iii) entrega a un cuidador (pariente) <input type="checkbox"/> (iv) entrega a un pariente apto y que desee recibirlo <input type="checkbox"/> (v) entrega a un padre o madre preparado y capaz de recibirlo, que asimismo desee recibirlo, y cuya identidad desconocía la agencia <input type="checkbox"/> (vi) colocación en otra vivienda aprobada por el tribunal y que pretenda ser de naturaleza permanente: indicar: _____.
6. PERMANENCY PLAN/PLACEMENT GOAL	6. OBJETIVO DE VIVIENDA PERMANENTE/ COLOCACIÓN
(a) The permanency plan developed for the Child, dated _____: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) is appropriate and feasible. <input type="checkbox"/> (ii) is appropriate and feasible except that it shall be modified or supplemented. <input type="checkbox"/> (iii) is not appropriate or feasible. 	(a) El plan para la vivienda permanente elaborado para el menor de fecha _____: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) resulta adecuado y viable. <input type="checkbox"/> (ii) resulta adecuado y viable; no obstante ello, se realizarán modificaciones. <input type="checkbox"/> (iii) no resulta adecuado y viable.
(b) The current permanent placement goal: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) is appropriate and feasible. <input type="checkbox"/> (ii) is appropriate and feasible except that it shall be modified or supplemented. <input type="checkbox"/> (iii) is not appropriate or feasible. 	(b) El objetivo actual para la vivienda permanente: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) resulta adecuado y viable. <input type="checkbox"/> (ii) resulta adecuado y viable; no obstante ello, se realizarán modificaciones. <input type="checkbox"/> (iii) no resulta adecuado y viable.
7. REASONABLE EFFORTS TO COMPLY WITH FAMILY FINDING REQUIREMENTS	7. DILIGENCIAS RAZONABLES PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE BÚSEQUEDA DE PARIENTES
<input type="checkbox"/> (a) The Agency has satisfied the requirements of Pa.R.J.C.P.1149 regarding family finding. <input type="checkbox"/> (b) The Agency has not satisfied the requirements of Pa.R.J.C.P. 1149 regarding family finding.	<input type="checkbox"/> (a) La Agencia dio cumplimiento a los requisitos previstos en el Pa.R.J.C.P. 1149 en lo que a la búsqueda de parientes respecta. <input type="checkbox"/> (b) La Agencia no dio cumplimiento a los requisitos previstos en el Pa.R.J.C.P. 1149 n lo que a la búsqueda de parientes respecta.



<input type="checkbox"/> (c) The court previously ordered that family finding efforts be discontinued.	<input type="checkbox"/> (c) El juez ordenó previamente que se suspendieran las diligencias para la búsqueda de parientes.
8. CHILD'S SAFETY	8. SEGURIDAD DEL MENOR
<input type="checkbox"/> (a) The child is safe in the current placement setting. <input type="checkbox"/> (b) The child is NOT safe in the current placement setting because 	<input type="checkbox"/> (a) El menor se encuentra seguro en la vivienda. <input type="checkbox"/> (b) El menor NO se encuentra seguro en la vivienda, por los siguientes motivos:
9. REASONABLE AND PRUDENT PARENT STANDARD	9. DEBER DE PADRE PRUDENTE Y RAZONABLE
<input type="checkbox"/> (a) Sufficient steps have been taken by the county agency to ensure the caregiver is exercising the reasonable and prudent parent standard. <input type="checkbox"/> (b) Sufficient steps have not been taken by the county agency to ensure the caregiver is exercising the reasonable and prudent parent standard.	<input type="checkbox"/> (a) La agencia del condado ha realizado las diligencias correspondientes para procurar que la persona a cargo del menor cumpla con el deber de padre prudente y razonable. <input type="checkbox"/> (b) La agencia del condado no ha realizado las diligencias correspondientes para procurar que la persona a cargo del menor cumpla con el deber de padre prudente y razonable.
10. AGE- AND DEVELOPMENTALLY- APPROPRIATE ACTIVITIES	10. ACTIVIDADES ADECUADAS PARA LA EDAD Y MADUREZ DEL MENOR
<input type="checkbox"/> (a) Sufficient steps have been taken by the county agency to ensure the child has been provided regular, ongoing opportunities to engage in age-appropriate or developmentally-appropriate activities, including consulting with the child about opportunities to participate and identifying and addressing any barriers to participation. <input type="checkbox"/> (b) Sufficient steps have not been taken by the county agency to ensure the child has been provided regular, ongoing opportunities to engage in age-appropriate or developmentally-appropriate activities.	<input type="checkbox"/> (a) La agencia del condado ha realizado las diligencias correspondientes para procurar que al menor se le brinden posibilidades, de forma periódica e ininterrumpida, de realizar actividades adecuadas para su edad y nivel de madurez; entre otras, consultar al menor respecto de oportunidades de participación e identificar y abordar obstáculos que la impidan. <input type="checkbox"/> (b) La agencia del condado no ha realizado las diligencias correspondientes para procurar que al menor se le brinden posibilidades, de forma periódica e ininterrumpida, de realizar actividades adecuadas para su edad y nivel de madurez.
11. SERVICES - for children age 14 and older	11. SERVICIOS: para menores de 14 años de edad o más
<input type="checkbox"/> (a) This child has not yet attained the age of 14. <input type="checkbox"/> (b) This child, who is at least 14 years of age or older, is in need of services to make the transition to a successful adulthood. <input type="checkbox"/> (i) CURRENT SERVICES - The following specific independent living services or instructions are currently being provided by the county agency or agency provider: <input type="checkbox"/> (ii) INSTRUCTION NEEDS - The following areas of need in independent living instruction have been identified by the independent living assessment completed pursuant to the Chafee Act, 42 U.S.C. 671 et seq.: 	<input type="checkbox"/> (a) El menor aun no cumplió los 14 años. <input type="checkbox"/> (b) El menor, quien tiene 14 años o más, precisa servicios para transitar bien la edad adulta. <input type="checkbox"/> (i) SERVICIOS CON LOS QUE SE CUENTA – La agencia del condado o su prestador de servicios le brindan los siguientes servicios o pautas para que aprenda a vivir solo: <input type="checkbox"/> (ii) NECESIDADES DE PAUTAS – De la evaluación de autonomía que se realizara con arreglo a lo dispuesto en la Ley Chafee (42 U.S.C. 671 et seq.) surge que el menor precisa que le enseñen pautas para vivir solo en las siguientes áreas:



<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (iii) INDEPENDENT SERVICES - The child will receive the following independent services prior to the next permanency review hearing: _____ <input type="checkbox"/> (iv) LEAST RESTRICTIVE SETTING - The child is in the least restrictive, most family-like setting that will enable the child to develop independent living skills. <input type="checkbox"/> (v) EFFORTS - The following efforts have been made to develop and maintain connections with supportive adults regardless of placement type: _____ <input type="checkbox"/> (vi) PROGRESS - The child <input type="checkbox"/> is <input type="checkbox"/> is NOT making adequate progress to graduate from high school or is enrolled in another specified program that will assist the child in achieving self-sufficiency. <input type="checkbox"/> (vii) JOB-READINESS – Specify the job-readiness services that have been provided to the child and the employment/career goals that have been established: _____ <input type="checkbox"/> (viii) PHYSICAL/BEHAVIORAL HEALTH NEEDS - The child has the following physical health or behavioral health needs that will require continued services into adulthood. _____ <input type="checkbox"/> (ix) STEPS TO ENSURE HOUSING - The following steps are being taken to ensure that the youth will have stable housing or living arrangements when discharged from care: _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (iii) SERVICIOS PARA EL DESARROLLO DE AUTONOMÍA – Al menor se le brindarán los siguientes servicios para que aprenda a vivir solo, antes de la próxima audiencia para la revisión de la vivienda permanente: _____ <input type="checkbox"/> (iv) ENTORNO MENOS RESTRICTIVO – El menor se encuentra en el entorno menos restrictivo y más parecido a un hogar familiar que le permita adquirir aptitudes para vivir solo. <input type="checkbox"/> (v) DILIGENCIAS – Se realizaron las siguientes diligencias para formar y mantener vínculos con personas mayores de edad que brinden apoyo al menor, independientemente de dónde se encuentre: _____ <input type="checkbox"/> (vi) AVANCE - El menor <input type="checkbox"/> avanza <input type="checkbox"/> NO avanza de manera adecuada para terminar los estudios secundarios o está inscrito en otro programa indicado que lo ayude a obtener autonomía. <input type="checkbox"/> (vii) FORMACIÓN PRELABORAL – Indicar los servicios de formación prelaboral que se le prestaron al menor, así como los objetivos laborales o profesionales que se establecieron: _____ <input type="checkbox"/> (viii) NECESIDADES FÍSICAS y PSICOLÓGICAS – El menor presenta las siguientes necesidades en las áreas física y psicológica, las cuales requerirán la prestación de servicios incluso tras alcanzar la mayoría de edad: _____ <input type="checkbox"/> (ix) DILIGENCIAS PARA PROCURAR VIVIENDA – Se están empleando las siguientes diligencias en aras de que el joven goce de una vivienda estable al concluir la acogida: _____
<p>12. TRANSITION PLAN – to be completed for Children during the 90 day period prior to 18th birthday</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (a) A transition plan, including the following, has been developed with the involvement of the child and presented in accordance with Section 475 of the Social Security Act (49 Stat. 620, 42 U.S.C. § 675(5)(H)). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) HOUSING - The specific plans for housing are: _____ 	<p>12. PLAN DE TRANSICIÓN: Completar en el plazo de 90 días antes de que el menor cumpla los 18 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (a) Se elaboró un plan de transición, que incluye las siguientes pautas, junto con el menor, mismo que se presentó conforme lo dispuesto en el art. 475 de la Ley de Seguro Social (49 Stat. 620, 42 U.S.C. § 675(5)(H)). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) VIVIENDA – Los planes concretos para la vivienda son los siguientes: _____



<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (ii) INCOME - The Child's source of income is: _____ <input type="checkbox"/> (iii) EDUCATION/VOCATIONAL TRAINING - The specific plans for pursuing education or vocational training goals are: _____ <input type="checkbox"/> (iv) EMPLOYMENT - The Child's employment status and goals are: _____ <input type="checkbox"/> (v) HEALTH INSURANCE - The Child's health insurance plan is: _____ <input type="checkbox"/> (vi) HEALTH/BEHAVIORAL HEALTH NEEDS - The Child has the following continued health or behavioral health needs that will require continued services into adulthood: _____ <input type="checkbox"/> (vii) PROGRAMS – The following programs provide mentors or assistance in establishing positive adult connections: _____ <input type="checkbox"/> (viii) DOCUMENTS/RECORDS – All vital identification documents have been provided to the child. <input type="checkbox"/> (ix) SERVICES – The following support services are needed: _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (ii) INGRESOS – La fuente de ingresos del menor es la siguiente: _____ <input type="checkbox"/> (iii) ESTUDIOS/FORMACIÓN TÉCNICA – Los planes concretos para que el menor realice los estudios o la formación técnica deseada son los siguientes: _____ <input type="checkbox"/> (iv) TRABAJO – La situación y los objetivos laborales del menor son los siguientes: _____ <input type="checkbox"/> (v) SEGURO MÉDICO – El plan de seguro médico del menor es el siguiente: _____ <input type="checkbox"/> (vi) NECESIDADES DE SALUD y PSICOLÓGICAS – El menor presenta las siguientes necesidades constantes en las áreas de salud o psicológica, las cuales requerirán la prestación de servicios incluso tras alcanzar la mayoría de edad: _____ <input type="checkbox"/> (vii) PROGRAMAS – Los siguientes programas brindan mentores o asistencia destinados a entablar relaciones positivas con personas mayores de edad: _____ <input type="checkbox"/> (viii) DOCUMENTACIÓN/ARCHIVOS – Se entregó al menor toda la documentación de identidad del registro civil. <input type="checkbox"/> (ix) SERVICIOS – Se precisan los siguientes servicios de apoyo: _____
--	---

<p>13. TRANSITION PLAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (a) Transition plan is approved. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) The transition plan developed for this Child, dated _____, is appropriate and feasible. <input type="checkbox"/> (ii) The transition plan developed for this Child, dated _____, for this Child is appropriate and feasible except that it shall be modified or supplemented as follows: _____ <input type="checkbox"/> (b) Transition plan is not approved. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) The transition plan developed for this Child, dated _____, is not appropriate, and/or not feasible, in that _____ 	<p>13. PLAN DE TRANSICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (a) Se homologa el plan de transición. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) El plan de transición elaborado para el menor de fecha _____ resulta adecuado y viable. <input type="checkbox"/> (ii) El plan de transición elaborado para el menor de fecha _____ resulta adecuado y viable; no obstante ello, se realizarán las siguientes modificaciones: _____ <input type="checkbox"/> (b) No se homologa el plan de transición. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) El plan de transición elaborado para el menor de fecha _____ no resulta adecuado y viable, por los siguientes motivos _____
--	--



14. CONTINUATION OF JURISDICTION – for Children age 18 and older	14. PRÓRROGA DE LA COMPETENCIA (personas de 18 años de edad o mayores)
<input type="checkbox"/> (a) The child has requested the court to retain jurisdiction and remains under the jurisdiction of the court as a dependent child because the child is: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) completing secondary education or an equivalent credential; <input type="checkbox"/> (ii) enrolled in an institution which provides post-secondary or vocational education; <input type="checkbox"/> (iii) participating in a program actively designed to promote or remove barriers to employment; <input type="checkbox"/> (iv) employed for at least 80 hours per month; OR <input type="checkbox"/> (v) incapable of doing any of the activities described in subparagraph (i), (ii), (iii) or (iv) due to a medical or behavioral health condition, which is supported by regularly updated information in the permanency plan of the child. 	<input type="checkbox"/> (a) El menor solicitó al tribunal que retenga la competencia y sigue bajo su competencia con motivo de la guarda, puesto que dicho menor: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) está cursando estudios secundarios o equivalentes; <input type="checkbox"/> (ii) se encuentra inscrito en una institución que brinda estudios terciarios o técnicos; <input type="checkbox"/> (iii) participa en un programa con un diseño dinámico destinado a promover el empleo o a eliminar las barreras que lo obstaculizan; <input type="checkbox"/> (iv) trabaja al menos 80 horas por mes O BIEN <input type="checkbox"/> (v) tiene un problema de salud o de conducta tal que le impide realizar cualesquiera de las actividades indicadas en los fragmentos (i), (ii), (iii) o (iv), todo lo cual se acredita con datos actualizados periódicamente en su plan para la vivienda permanente.
15. FURTHER FINDINGS	15. OTRAS DISPOSICIONES
<input type="checkbox"/> (a) THE COURT FURTHER FINDS: _____ _____ <input type="checkbox"/> (b) Further Findings Attached	<input type="checkbox"/> (a) ASIMISMO, EL TRIBUNAL RESUELVE LO SIGUIENTE: _____ _____ <input type="checkbox"/> (b) Se adjuntan las demás disposiciones.
FINDINGS FOR CHILDREN BEING PLACED	RESOLUCIONES CORRESPONDIENTES A MENORES CUYA COLOCACIÓN SE ENCUENTRA PENDIENTE
16. REASONABLE EFFORTS TO PREVENT REMOVAL FROM HOME	16. DILIGENCIAS RAZONABLES PARA IMPEDIR EL RETIRO DEL HOGAR
<input type="checkbox"/> (a) The Court finds that to allow the Child to remain in the home would be contrary to the Child's welfare and that: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) Reasonable efforts were made by the Agency to prevent or eliminate the need for removal of the Child from the home. <input type="checkbox"/> (ii) Preventive services were not offered due to the necessity for emergency placement. The lack of services was reasonable under the circumstances. This level of effort was reasonable due to the emergency nature of the situation, safety considerations, and circumstances of the family. <input type="checkbox"/> (iii) Reasonable efforts are underway to make it possible for the Child to return home, the Court having previously determined pursuant to 42 Pa.C.S. § 6332 that reasonable efforts were not made to prevent the initial removal of this Child from the home. 	<input type="checkbox"/> (a) El tribunal resuelve que permitir que el menor siga viviendo en el hogar resultaría contrario al bienestar del mismo, y asimismo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (i) La Agencia realizó diligencias razonables para impedir o eliminar la necesidad de retirar al menor del hogar familiar. <input type="checkbox"/> (ii) No se ofrecieron los servicios de prevención dada la necesidad urgente de colocación. La falta de asistencia resultaba razonable ante las circunstancias. Dicha medida resultaba razonable dada la naturaleza urgente de la situación, cuestiones de seguridad y las circunstancias de la familia. <input type="checkbox"/> (iii) Se están tramitando diligencias razonables para facilitar la restitución del menor al hogar familiar, ya que anteriormente consideró que no se había realizado dichas diligencias para impedir su retiro del mismo conforme el 42 Pa.C.S §6332.
17. REASONABLE EFFORTS TO PLACE WITH SIBLING	17. DILIGENCIAS RAZONABLES PARA LA COLOCACIÓN DEL MENOR JUNTO CON LOS HERMANOS
<i>(Must be completed if the Child has a sibling who is subject to removal from his home.)</i>	<i>(Completar en caso de que el menor tenga un hermano que deba ser retirado del hogar familiar).</i>



<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (a) Reasonable efforts were made prior to the placement of the Child to place the siblings together. <input type="checkbox"/> (b) No reasonable efforts were made prior to the placement of the Child to place the siblings together. <input type="checkbox"/> (c) Joint placement with the sibling(s) is contrary to the safety or well-being of the Child or sibling(s). Specifically, _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (a) Previo a la colocación del menor, se realizaron diligencias razonables para que el mismo y los hermanos vivan juntos. <input type="checkbox"/> (b) Previo a la colocación del menor, no se realizaron diligencias razonables para que el mismo y los hermanos vivan juntos. <input type="checkbox"/> (c) La convivencia del menor con el/los hermano(s) sería contraria a la seguridad o el bienestar de cualesquiera de ellos. Puntualmente: _____
---	--

ORDER OF COURT - On the basis of the above findings, IT IS HEREBY ORDERED THAT:

ORDEN JUDICIAL – Por todo lo expuesto, SE RESUELVE LO SIGUIENTE:

18. ORDER OF COURT

18. ORDEN DEL TRIBUNAL

- (a) **Change of Goal** – The new permanent placement goal is hereby determined to be:
 - (i) remain with the parent or guardian.
 - (ii) return to parent or guardian.
 - (iii) adoption.
 - (iv) placement with a legal custodian (non-relative).
 - (v) placement with a legal custodian (relative).
 - (vi) placement with a fit and willing relative.
 - (vii) placement with a ready, willing, and able parent not previously identified by the Agency.
 - (viii) placement in another living arrangement intended to be permanent in nature which is approved by the Court, specify _____.
 - The projected date by which the goal for the child might be achieved is _____.

- (a) **Modificación del objetivo** – Se resuelve modificar el objetivo de colocación en una vivienda permanente según se indica a continuación:
 - (i) permanencia con el padre, madre o tutor
 - (ii) restitución al padre, madre o tutor
 - (iii) adopción
 - (iv) entrega a un cuidador (que no es pariente)
 - (v) entrega a un cuidador (pariente)
 - (vi) entrega a un pariente apto y que desee recibirlo
 - (vii) entrega a un padre o madre preparado y capaz de recibirlo, que asimismo desee recibirlo, y cuya identidad desconocía la Agencia
 - (viii) colocación en otra vivienda aprobada por el tribunal y que pretenda ser de naturaleza permanente: indicar: _____.
 - La fecha prevista para el cumplimiento del objetivo del menor es el: _____.

- (b) **Legal Custody** - The child shall remain in the legal custody of the Agency.
- (c) **Physical Custody** - The child shall remain in the physical custody of _____.
- (d) **Protective Supervision** - The child shall remain under the protective supervision of the Agency.
- (e) **Child Removed** – The child shall be returned to the Agency. The court finds that to allow the child to remain in the home would be contrary to the child’s welfare, best interest, health and safety. Child is to be removed from the home of _____, Relationship: _____
- (f) **PLACEMENT**
 - (i) **PLACEMENT** – The Child shall
 - be placed (for first placement or any moves), by the agency in
 - remain in

- (b) **Custodia** - El menor quedará bajo la custodia de la Agencia.
- (b) **Tenencia** - El menor quedará bajo la tenencia de _____.
- (d) **Supervisión por protección** – El menor quedará bajo la supervisión de la Agencia en aras de procurar su protección.
- (e) **Se debe retirar al menor** – Se deberá restituir al menor a la agencia. El tribunal resuelve que permitir que el menor siga viviendo en el hogar familiar resultaría contrario al bienestar, el interés superior, la salud y la seguridad del mismo. Se debe retirarlo del hogar de _____, cuya relación es: _____
- (f) **COLOCACIÓN**
 - (i) **SE ORDENA LA COLOCACIÓN** –
 - La agencia colocará al menor donde se indica a continuación.
 - El menor seguirá viviendo donde se indica a continuación.



Kinship Care <i>Pariente o pariente postizo</i>	Foster Care <i>Hogar sustituto</i>	Congregate Care <i>Comunitario</i>	Hospitalization <i>Hospitalización</i>
<input type="checkbox"/> Relative Care-Maternal <input type="checkbox"/> <i>Pariente materno</i> <input type="checkbox"/> Relative Care-Paternal <input type="checkbox"/> <i>Pariente paterno</i> <input type="checkbox"/> Pre-Adoptive Home <input type="checkbox"/> <i>Etapa previa a la adopción</i> <input type="checkbox"/> Kinship Non-Relative Care <input type="checkbox"/> <i>Pariente postizo</i> <input type="checkbox"/> Specify/Other: <input type="checkbox"/> <i>Otra opción (indicar):</i> _____ _____	<input type="checkbox"/> Foster Home <input type="checkbox"/> <i>Familia sustituta</i> <input type="checkbox"/> Pre-Adoptive Home (Non-Kinship) <input type="checkbox"/> <i>Etapa previa a la adopción (sin relación de parentesco)</i> <input type="checkbox"/> Supervised Independent Living <input type="checkbox"/> <i>Hogar donde vivirá solo con supervisión</i> <input type="checkbox"/> Specify/Other: <input type="checkbox"/> <i>Otra opción (indicar):</i> _____ _____	<input type="checkbox"/> Shelter Care <input type="checkbox"/> <i>Albergue</i> <input type="checkbox"/> Group Home <input type="checkbox"/> <i>Casa hogar</i> <input type="checkbox"/> Residential Facility <input type="checkbox"/> <i>Centro residencial</i> <input type="checkbox"/> Residential Treatment Facility <input type="checkbox"/> <i>Centro residencial de tratamiento</i> <input type="checkbox"/> Specify/Other: <input type="checkbox"/> <i>Otra opción (indicar):</i> _____ _____	<input type="checkbox"/> Medical Care Facility <input type="checkbox"/> <i>Centro médico</i> <input type="checkbox"/> Psychiatric Facility <input type="checkbox"/> <i>Centro psiquiátrico</i> <input type="checkbox"/> Specify/Other: <input type="checkbox"/> <i>Otra opción (indicar):</i> _____ _____

<input type="checkbox"/> (ii) The Child's placement is the least restrictive placement that meets the needs of the Child and there is no less restrictive alternative available, in that _____ _____	<input type="checkbox"/> (ii) La colocación del menor es la medida menos restrictiva para atender sus necesidades, no habiendo ninguna otra alternativa menos restrictiva, por los siguientes motivos: _____ _____
<input type="checkbox"/> (g) Child's Whereabouts Unknown <input type="checkbox"/> (i) Child has run away <input type="checkbox"/> (ii) Other: _____ <input type="checkbox"/> (h) Transfer of Legal Custody - Legal custody of the child is transferred permanently to _____, by: _____, subject to the following conditions: _____ <input type="checkbox"/> (i) Legal Custody/Modified Permanency Plan - The child shall remain in the legal custody of the Agency for placement in accordance with the permanency plan as it may have been modified by this court above, until the next permanency hearing or until further order of the court. <input type="checkbox"/> (j) Legal and Physical Custody/Modified Permanency Plan - The child shall remain in the legal and physical custody of the Agency for placement in accordance with the permanency plan as it may have been modified by this court above, until the next permanency hearing or until further order of the court. <input type="checkbox"/> (k) Visitation – The additional condition(s) of visitation is set forth as _____	<input type="checkbox"/> (g) Se desconoce el paradero del menor <input type="checkbox"/> (i) Se fugó <input type="checkbox"/> (ii) Otro: _____ <input type="checkbox"/> (h) Traspaso de custodia - Se traspasa la custodia de _____ a _____ de forma permanente, _____, con las siguientes condiciones: _____ <input type="checkbox"/> (i) Custodia/Modificación del plan para la vivienda permanente - El menor quedará bajo la custodia de la Agencia para su colocación conforme lo dispuesto en el plan para la vivienda permanente, con las modificaciones del juzgador en la presente, hasta la próxima audiencia de vivienda permanente o hasta tanto el tribunal dicte orden en otro sentido. <input type="checkbox"/> (j) Custodia y tenencia/Modificación del plan para la vivienda permanente - El menor quedará bajo la custodia y tenencia de la Agencia para su colocación conforme lo dispuesto en el plan para la vivienda permanente, con las modificaciones del juzgador en la presente, hasta la próxima audiencia de vivienda permanente o hasta tanto el tribunal ordene lo contrario. <input type="checkbox"/> (k) Régimen de visitas – A continuación se establecen las condiciones adicionales en cuanto al régimen de visitas: _____



<p>19. EDUCATION/EVALUATIONS</p> <p><input type="checkbox"/> (a) EDUCATIONAL NEEDS – The Child’s educational needs are <input type="checkbox"/> being addressed <input type="checkbox"/> not being addressed.</p> <p><input type="checkbox"/> (b) HIGH SCHOOL DIPLOMA OR GED – The Child has attained a <input type="checkbox"/> high school diploma <input type="checkbox"/> GED. <input type="checkbox"/> (i) The Child is pursuing post-secondary education. <input type="checkbox"/> (ii) The Child is not pursuing post-secondary education.</p> <p><input type="checkbox"/> (c) STABILITY AND APPROPRIATENESS – In order to ensure the stability and appropriateness of the Child’s education, the agency shall provide the following services: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (d) EDUCATIONAL DECISION MAKER – An educational decision maker: <input type="checkbox"/> (i) Shall be appointed pursuant to Rule 1147. Specify, if available: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (ii) Continues to be necessary at this time. Specify, if available: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (iii) Is not necessary at this time, in that: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (iv) Is not applicable at this time, in that: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (e) EDUCATIONAL EVALUATIONS – Specify the educational evaluations, tests, counseling, or treatments that are necessary: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (f) EDUCATIONAL SETTING – While the Child is in placement, he/she shall attend: <input type="checkbox"/> (i) his/her school of origin. <input type="checkbox"/> (ii) a public school in proximate location to the placement facility. <input type="checkbox"/> (iii) a school facilitated by the placement facility, as this court finds it is not in the best interest of the Child to attend school elsewhere.</p>	<p>19. EDUCACIÓN/EVALUACIONES</p> <p><input type="checkbox"/> (a) NECESIDADES EDUCATIVAS – <input type="checkbox"/> Se atienden <input type="checkbox"/> no se atienden las necesidades educativas del menor.</p> <p><input type="checkbox"/> (b) ESTUDIOS SECUNDARIOS O GED – El menor finalizó los estudios <input type="checkbox"/> secundarios <input type="checkbox"/> del GED. <input type="checkbox"/> (i) Realiza estudios terciarios. <input type="checkbox"/> (ii) No realiza estudios terciarios.</p> <p><input type="checkbox"/> (c) ESTABILIDAD Y ADECUACIÓN – En aras de procurar la estabilidad y adecuación escolar del menor, la agencia le prestará los siguientes servicios: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (d) RESPONSABLE DE LAS DECISIONES EDUCATIVAS: <input type="checkbox"/> (i) Se designará conforme lo dispuesto en la Norma 1147. Indicar, si se sabe: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (ii) Por el momento resulta necesario. Indicar, si se sabe: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (iii) Por el momento no resulta necesario, por los siguientes motivos: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (iv) Por el momento no corresponde, por los siguientes motivos: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (e) EVALUACIONES EDUCATIVAS – Indicar las evaluaciones, las pruebas, la orientación o los tratamientos educativos que resulten necesarios: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (f) ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO – En tanto se encuentre vigente la colocación, el menor concurrirá: <input type="checkbox"/> (i) a la misma escuela. <input type="checkbox"/> (ii) a una escuela pública que se encuentre cerca de la nueva vivienda. <input type="checkbox"/> (iii) a una escuela que facilite la vivienda, puesto que este juez resuelve que concurrir a otra no atiende a su interés superior.</p>
<p>20. HEALTH/EVALUATIONS</p> <p><input type="checkbox"/> (a) HEALTH CARE AND DISABILITY – If parental consent cannot be obtained, the following evaluations and treatment are authorized: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (b) HEALTH EVALUATIONS – Specify any health evaluations, tests, counseling, or treatments that are necessary: _____</p>	<p>20. SALUD/EVALUACIONES</p> <p><input type="checkbox"/> (a) ATENCIÓN MÉDICA Y DISCAPACIDADES – En caso de no poder obtenerse la autorización de los padres, quedan autorizados las siguientes evaluaciones y tratamientos: _____</p> <p><input type="checkbox"/> (b) EVALUACIONES MÉDICAS – Indicar las evaluaciones, las pruebas, las terapias de apoyo o los tratamientos médicos que resulten necesarios: _____</p>



<p>21. FAMILY FINDING</p> <p><input type="checkbox"/> (a) ENGAGE AND CONTINUE – The court orders the Agency to engage and continue in family finding until further order of court, including, but not limited to: specialized computer searches; interviewing the child and all known family members; interviewing prior caregivers and placement providers; interviewing any previous caseworkers and probation officers; interviewing past and present service providers and therapists; checking social media sites; completing a genogram, family tree, or mapping; and all other sources that would lead to the identification of family members, kin, and fictive kin. The Agency shall present its family finding efforts at the next court hearing scheduled for this child.</p> <p><input type="checkbox"/> (b) ENGAGE AND CONTINUE – The court orders the Agency to engage and continue in family finding until further order of court, specifically,</p> <p>_____</p>	<p>21. BÚSQUEDA DE PARIENTES</p> <p><input type="checkbox"/> (a) INICIO Y CONTINUIDAD DE LAS DILIGENCIAS – El tribunal ordena a la Agencia iniciar y continuar la búsqueda de parientes hasta tanto se le ordene lo contrario, la cual ha de incluir, a modo enunciativo mas no limitativo: búsquedas informáticas especializadas; interrogar al menor y a todos los parientes de los que se tenga conocimiento; interrogar a responsables anteriores y personal de colocaciones previas; interrogar a trabajadores sociales y oficiales de probatoria anteriores; interrogar a prestadores de servicios y terapeutas, tanto anteriores como del momento; búsquedas en medios de comunicación social; elaborar un genograma o árbol genealógico y toda otra fuente que pudiese conducir a la identificación de parientes de cualquier tipo y parientes postizos. La Agencia deberá presentar las diligencias realizadas en esta área en la próxima audiencia judicial del menor.</p> <p><input type="checkbox"/> (b) INICIO Y CONTINUIDAD DE LAS DILIGENCIAS – El tribunal ordena a la Agencia iniciar y continuar la búsqueda de parientes hasta tanto se le ordene lo contrario, puntualmente:</p> <p>_____</p>
<p>The Agency shall present its family finding efforts at the next court hearing scheduled for this child.</p>	<p>La Agencia deberá presentar las diligencias realizadas en esta área en la próxima audiencia judicial del menor.</p>
<p><input type="checkbox"/> (c) DISCONTINUED – Family finding shall be discontinued because it is determined that:</p> <p><input type="checkbox"/> (i) it no longer serves the best interests of the child.</p> <p><input type="checkbox"/> (ii) it is a threat to the child’s safety.</p> <p><input type="checkbox"/> (iii) the child is in a pre-adoptive placement and the court proceedings to adopt the child have been commenced.</p> <p><input type="checkbox"/> (d) RESUMED – The Agency shall resume family finding because resuming family finding is best suited to the safety, protection and physical, mental and moral welfare of the child and does not pose a threat to the child’s safety.</p>	<p><input type="checkbox"/> (c) SE SUSPENDE – Se ordena suspender la búsqueda de parientes puesto que se concluye lo siguiente:</p> <p><input type="checkbox"/> (i) ya no atiende al interés superior del menor.</p> <p><input type="checkbox"/> (ii) implica una amenaza para el menor.</p> <p><input type="checkbox"/> (iii) el menor se encuentra en la etapa previa a la adopción y se inició el proceso judicial para adoptarlo.</p> <p><input type="checkbox"/> (d) SE REANUDA – Se ordena a la Agencia reanudar la búsqueda de parientes dado que constituye la medida más adecuada para procurar la seguridad, la protección y el bienestar físico, mental y moral del menor y no le representa una amenaza.</p>
<p>22. FURTHER ORDERS</p>	<p>22. OTRAS RESOLUCIONES</p>
<p><input type="checkbox"/> (a) IT IS FURTHER ORDERED that:</p> <p><input type="checkbox"/> (b) Further Orders Attached</p>	<p><input type="checkbox"/> (a) Se ORDENA asimismo:</p> <p><input type="checkbox"/> (b) Se adjuntan las demás disposiciones.</p>
<p>Such disposition having been determined to be best suited to the protection and physical, mental and moral welfare of the child.</p>	<p>La sentencia que antecede es la más adecuada para procurar la protección y el bienestar físico, mental y moral del menor.</p>
<p>Next Scheduled Court Event: _____</p> <p>Date: _____.</p>	<p>Trámite judicial siguiente: _____</p> <p>Fecha: _____.</p>
<p>RECOMMENDED:</p>	<p>ASÍ LO DICTAMINA:</p>
<p>Juvenile Court Hearing Officer</p>	<p>Funcionario judicial de menores en audiencia</p>



<p>This Juvenile Court Hearing Officer's recommendation is not final until confirmed by the Court below. A party may challenge the recommendation by filing a motion with the clerk of courts within three (3) days of receipt of the recommendation.</p>	<p>El presente dictamen emitido por el Funcionario judicial de menores en audiencia no constituye sentencia definitiva hasta tanto lo ratifique el juez. Las partes del proceso podrán objetar el dictamen mediante petición que deberán presentar ante el secretario judicial en un plazo máximo de tres (3) días de recibido el mismo.</p>
<p style="text-align: center;">ORDER</p>	<p style="text-align: center;">ORDEN</p>
<p>AND NOW, this ____ day of _____, 20 ____ this Court finds the Juvenile Court Hearing Officer's recommendation is in the best interest of the Child and is hereby adopted as an Order of Court.</p>	<p>A los ____ días del mes de _____ de 20 ____ se resuelve que el dictamen emitido por el Funcionario judicial de menores en audiencia atiende al interés superior del menor, por lo cual se ratifica como orden judicial.</p>
<p>BY THE COURT:</p>	<p>ASÍ LO ORDENO:</p>
<p>Judge</p>	<p>Juez</p>
<p>Copies To:</p>	<p>Con copia:</p>

